

ALTERACION DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS

ÁREA FORMATIVA

EDUCACION

NIVEL

Curso Monográfico

DURACIÓN

50 h

MODALIDAD FORMATIVA

Semipresencial, Distancia.

DESTINATARIOS

- Cuidadores, Técnicos de Jardín de Infancia, trabajadores familiares. Profesionales de centros educativos que deseen ampliar sus conocimientos en el sector infantil.
- Alumnos interesados en el tema.

OBJETIVOS

- El objetivo de este curso es formar al alumno en el conocimiento del concepto, características diferenciales y aspectos metodológicos específicos que conlleva la aplicación de los tratamientos conductuales en la infancia.

TITULACIÓN

Los participantes que hayan realizado con aprovechamiento el Curso, recibirán el correspondiente **Diploma de La alteración de la conducta en niños de 0 a 3 años** expedido por Isonor Quality.

TEMARIO

MÓDULO 1: Terapia de Conducta en la Infancia

TEMA 1. Terapia de Conducta. Orígenes

Los Orígenes de la Terapia de Conducta

Lo que hemos aprendido

TEMA 2. Rasgos Diferenciales de la Terapia de Conducta

Características Específicas

Conductas Problema y Desarrollo

Autonomía para Desarrollar Ayuda

Desarrollo Infantil y Necesidad de Tratamiento

Colaboración de Paraprofesionales

Clientes Versus Pacientes en los Tratamientos Infantiles

Lo que hemos aprendido

MÓDULO 2: Tratamiento y Evaluación.

Procesos Integrados en la Infancia

TEMA 3. El Proceso Terapéutico

Descripción del Proceso Terapéutico

Análisis del Motivo de Consulta

Diseño y Aplicación del Plan de Intervención

Lo que hemos aprendido

TEMA 4. La Evaluación

Técnicas de Evaluación Conductual

Lo que hemos aprendido

MÓDULO 3: El Terapeuta

TEMA 5. La Intervención del Profesional en el Ámbito Infantil

Factores que Determinan la Actuación Terapéutica en la Infancia

Lo que hemos aprendido

TEMA 6. Formación del Terapeuta de Conducta

Cómo Acreditar al Experto en Terapia de Conducta Infantil

Habilidades Terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil

Formación Adicional según la Población Tratada

Lo que hemos aprendido

TEMA 7. Papel del Profesional durante el Tratamiento Infantil

El Trabajo del Experto a lo largo del Proceso Terapéutico

Lo que hemos aprendido

MÓDULO 4: Factores Relacionados con la Eficacia Terapéutica

Tema 8. Técnicas Conductuales y Cognitivas Aplicadas en la Infancia

Acercamiento a la Terapia Cognitivo - Conductual

Modelos Cognitivos

Modelos Conductistas

Lo que hemos aprendido

Tema 9. Objetivos y Campos Específicos de Actuación

Objetivos Terapéuticos

Campos Específicos de Actuación

Pasos para Modificar el Comportamiento del Niño por parte de los Padres

Lo que hemos aprendido

MÓDULO 5: Trastornos de Conducta

Tema 10. Los Trastornos de Conducta

Introducción

Definición de Trastornos de Conducta

Características de los Niños con Trastornos de Conducta

Causas de los Trastornos de Conducta

Diagnóstico Diferencial y Evaluación

Clasificación de los Trastornos de Conducta

Intervención en Problemas de Conducta

Intervención del Terapeuta en los Trastornos de Conducta

Intervención del Profesor en los Trastornos de Conducta

El Trastorno Negativista Desafiante y su Tratamiento

Lo que hemos aprendido

Tema 11. El Trastorno Disocial

Definición del Trastorno Disocial

Influencia de los Padres en el Trastorno Disocial de los Niños

Características del Niño con Trastorno Disocial

Tipos de Trastornos Disociales y su Diagnóstico

Prevención y Tratamiento del Trastorno Disocial

Lo que hemos aprendido

Tema 12. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

Introducción
Concepto de Hiperactividad
Problemas Asociados a la Hiperactividad
Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
Detección de los Niños Hiperactivos en el Hogar y su Intervención
Tratamiento de la Hiperactividad en el Ámbito Escolar
Tratamiento de la Hiperactividad
Evaluación
Lo que hemos aprendido
Tema 13. El Trastorno Autista
Introducción
Tipos de Autismo. Características para su Diagnóstico
Problemas de Conducta
Autismo en el Lenguaje
Tratamiento del Autismo
El Niño Autista en la Escuela
El Papel de los Padres
Lo que hemos aprendido
MÓDULO 6: Trastornos de Ansiedad
Tema 14. Los Trastornos de Ansiedad
Introducción
Etiología de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia
El Miedo en la Infancia
Las Fobias Infantiles
Los Terrores Nocturnos en la Infancia
Clasificación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia
Evaluación de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia
Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en la Infancia
Lo que hemos aprendido
MÓDULO 7: Trastornos Afectivos
Tema 15. Los Trastornos Afectivos
Concepto de Trastorno de Afectividad en la Infancia

Causas de los Trastornos de Afectividad en la Infancia
Clasificación de los Trastornos de Afectividad en la Infancia
Trastornos Afectivos Bipolares en la Infancia
Síntomas de los Trastornos de la Afectividad en la Infancia
Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Afectividad en la Infancia
Prevención de los Trastornos de Afectividad en la Infancia
El Mutismo como Trastorno Emocional en la Infancia
Causas y Síntomas de la Timidez
Qué Hacer con un Niño tímido
Lo que hemos aprendido
Tema 16. La Depresión Infantil
Introducción
Concepto de Depresión Infantil y Factores Desencadenantes
Diagnóstico de la Depresión Infantil
Tratamiento de la Depresión Infantil
Evaluación de la Depresión Infantil
Lo que hemos aprendido
**MÓDULO 8: Trastornos del Sueño,
Trastornos de la Eliminación y Problemas de
Salud en la Infancia y Adolescencia**
Tema 17. Los Trastornos del Sueño
Introducción
Cuánto duerme un Niño
Trastornos del Sueño en la Infancia y su Tratamiento
Lo que hemos aprendido
Tema 18. Los Trastornos de la Eliminación
Introducción
Concepto de Enuresis
Causas de la Incontinencia y de la Enuresis
Clases de Enuresis
Evaluación de la Enuresis
Tratamiento de la Enuresis

Concepto de Encopresis
Tipos de Encopresis
Causas de la Encopresis
Evaluación de la Encopresis
Tratamiento de la Encopresis
Lo que hemos aprendido
Tema 19. Salud e Higiene, Primeros Auxilios y Papel de la Alimentación en la Infancia
Intervención en Problemas de Salud en la Infancia y Adolescencia. Tipos de Enfermedades y su Tratamiento
Visita al Pediatra
Papel de la Alimentación en la Infancia
Alimentación Equilibrada y Planificación de Menús
Trastornos relacionados con la Alimentación
Programa de Salud e Higiene en Niños de 0 a 3 años
Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios
Lo que hemos aprendido

DOCENTES

Profesorado con acreditada experiencia en la materia.