

CALIDAD TOTAL EN LA FORMACION

ÁREA FORMATIVA

DOCENCIA

NIVEL

Curso Monográfico

DURACIÓN

50 h

MODALIDAD FORMATIVA

Semipresencial, Distancia.

DESTINATARIOS

- Profesionales de la formación.
- Alumnos interesados en el tema.

OBJETIVOS

- El objetivo de este curso es desarrollar competencias dirigidas a la mejora y optimización permanentes de la actuación docente en todos los planos de la formación y en constante relación con el entorno, mantener las competencias profesionales con el fin de favorecer la adaptación de los trabajadores a los cambios producidos en el puesto de trabajo así como facilitar su estabilidad en el empleo.

TITULACIÓN

Los participantes que hayan realizado con aprovechamiento el Curso, recibirán el correspondiente **Diploma en Calidad total en la Formación** expedido por Isonor Quality.

TEMARIO

TEMA 1. CARACTERÍSTICAS Y FINALIDAD DEL SEGUIMIENTO FORMATIVO

Introducción

Concepto de la Formación

Formación Presencial, Formación a Distancia, Teleformación, E-Learning y Formación Mixta

Análisis Comparativo entre la Modalidad Presencial(Tradicional) y A Distancia(Teleformación)

Finalidad de la Formación y Seguimiento Formativo

TEMA 2. INTERVENCIONES PEDAGÓGICAS

Planificación de la Formación: Detección de Necesidades

Tipos de Programaciones

Elementos de la Programación Didáctica

Técnicas de Trabajo para la Modalidad Presencial y A Distancia

TEMA 3. ESTRATEGIAS DE MEJORA Y REFUERZO

Introducción

La Clase como Grupo

Actitudes de los Alumnos

Respuestas Pedagógicas del Profesor ante cada Tipo de Alumno

La Motivación en la Formación

Principios Generales de Motivación

TEMA 4. AGENTES DE SEGUIMIENTO FORMATIVO

Introducción
Los Formadores
El Tutor
El Gestor

TEMA 5. INSTRUMENTOS PARA EL SEGUIMIENTO

Introducción
Instrumentos de Evaluación
Tutorías
Herramientas de Comunicación
Informes

TEMA 6. EVALUACIÓN DEL SEGUIMIENTO FORMATIVO

Introducción
Concepto y Funciones de la Evaluación
Momentos de la Evaluación
Evaluación Cualitativa y Evaluación Cuantitativa
Técnicas de Evaluación. Esquemas y Ejemplos
Clasificación de las Pruebas de Evaluación

TEMA 7. EVALUACIÓN Y TENDENCIA DE LA FORMACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

Introducción
La Formación en la Trayectoria Laboral
La Formación Continua
La Formación Profesional Ocupacional

TEMA 8. LAS NUEVAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS FORMADORES

Introducción
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Formación
Caracterización Mínima de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC)
Nuevos Escenarios
El Rol Del Formador y las NTIC
La Teleformación en la Formación Ocupacional
Ventajas e Inconvenientes de la Teleformación

TEMA 9. LA PROFESIONALIDAD DEL FORMADOR: COMPETENCIAS Y FUNCIONES

Introducción
El Formador como Profesional
Funciones del Formador
Perfil Profesional del Formador
Competencias Profesionales y Formación del Formador
El Nuevo Rol del Formador

TEMA 10. LA CALIDAD TOTAL EN LA FORMACIÓN: CONTRIBUCIÓN DEL FORMADOR

Introducción
Definición y Evolución del Concepto de Calidad

Componentes de la Calidad
Algunas formas de Gestionar la Calidad
Elementos de la Calidad en la Formación
Evolución de la Calidad en la Formación

TEMA 11. INSTITUCIONES IMPLICADAS EN LA FORMACIÓN: NIVELES DE ACTUACIÓN Y COMPETENCIAS

El Fondo Social Europeo
La Fundación Tripartita
Plan de Formación e Inserción Profesional

DOCENTES

Profesorado con acreditada experiencia en la materia.

