

FORMACION DE FORMADORES

ÁREA FORMATIVA

DOCENCIA

NIVEL

Curso Monográfico

DURACIÓN

50h

MODALIDAD FORMATIVA

Semipresencial, Distancia.

DESTINATARIOS

- Profesionales de la Formación.
- Alumnos interesados en el tema.

OBJETIVOS

- Descubrir la importancia de detectar necesidades formativas. Identificar los elementos necesarios en una programación didáctica y sus características. Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Reconocer el proceso de comunicación y los elementos que lo componen. Asimilar que la formación es un proceso de comunicación. Entender los determinantes de la comunicación en el proceso de enseñanza. Diferenciar las características de la comunicación verbal y no verbal en la enseñanza. Identificar las técnicas y principios para la transmisión de conocimientos. Diferenciar los activadores del aprendizaje: la atención, la memoria y la motivación. Identificar las etapas evolutivas por las que pasan los individuos. Diferenciar las características de las etapas evolutivas. Identificar las principales tareas vitales con las que se enfrenta el individuo en cada etapa de la vida adulta. Analizar las características de la formación de adultos. Analizar cuáles son las funciones del formador. Identificar las características del perfil del animador/formador. Descubrir cómo elaborar un guión de clase. Identificar las habilidades docentes para impartir una clase. Adquirir las características de la Educación a Distancia. Asimilar el funcionamiento y características del Sistema Tutorial. Identificar los métodos de enseñanza. Analizar las características de: la lección magistral, las clases prácticas, la enseñanza en pequeños grupos, el seminario, las tutorías, los trabajos en grupo, el método del caso, la técnica de Pigors y la técnica de Kogan, el modelo de simulación y las actividades complementarias. Analizar el concepto de dinámicas de grupo. Distinguir las características y ventajas del grupo-clase. Identificar los roles del grupo-clase. Descubrir técnicas de trabajo en grupo. Analizar las características del Brainstorming o Torbellino de ideas. Analizar algunos de los medios o recursos didácticos que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje: textos impresos, tableros didácticos, el retroproyector, las transparencias, el proyector de diapositivas, el vídeo y el ordenador. Identificar algunas revisiones de detalles externos al material. Analizar el concepto de evaluación. Entender la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Identificar los actores que intervienen en la evaluación. Descubrir la importancia de la evaluación en la formación. Analizar el desarrollo de la evaluación formativa. Reconocer la metodología para la evaluación de acciones formativas. Analizar la estructura del diseño de una acción formativa. Identificar los trámites a seguir para impartir una acción formativa.

TITULACIÓN

Los participantes que hayan realizado con aprovechamiento el Curso, recibirán el correspondiente **Diploma de Formación de Formadores** expedido por Isonor Quality.

DOCENTES

Profesorado con acreditada experiencia en la materia.

